

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Купцова Н. Е.

« 29 » августа 2020г.



Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

« 29 » августа 2020г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Кривоозерская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Г.Г. Романова"  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год**

2020 год

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова»**  
**Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г. Романова» реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии РТ №001224 от 16.11.2011

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)
- Приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в

федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 №

«Об утверждении ФГОС ООО»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010

№ 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

-Информационного письма «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017г. №ТС-194/08;

-Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

— Устава МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района РТ;

— Образовательной программы ДОО, НОО, ООО, СОО МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района РТ;

— Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом мнения родителей и учащихся.

Школа функционирует в составе 11 классов-комплектов, реализуя начальное, основное и среднее общее образование.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями,

развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре гимназия руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

При проведении учебных занятий по технологии (5-8,10,11 классы), осуществляется деление классов на две группы: девочки и мальчики.

Для 2-4, 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в 1-9 классах) и федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (в 11 классе), где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает 3 уровня общего образования:

Начальное (1-4 класс), основное (5-9 классы) среднее (10-11 классы)

В 2020-21 учебном году в школе 11 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней.

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком школы по определенным формам.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению, целям и задачам образовательного процесса в школе:

-обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

## ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» Аксубаевского муниципального района РТ работает в режиме шестидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в

инвариантной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в возрастных подгруппах ДОУ: в младших (игровая деятельность), средней подгруппе - в режимных моментах, в старшей – 2 раза в неделю, в подготовительной – в качестве образовательной деятельности – 2 раза в неделю и 1 – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

#### 1.4. Образовательная область

##### Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

##### Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд • Уважение к труду взрослых

- Формирование основ безопасности;

• Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

• Первичные представления об объектах окружающего мира • Сенсорное развитие • Дидактические игры • Проектная деятельность (со средней группы)

- Приобщение к социокультурным ценностям;

• Ближайшее окружение • Обобщающие понятия • Транспортные средства

- Формирование элементарных математических представлений;

Младший дошкольный возраст • Количество • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени

Старший дошкольный возраст • Количество и счет • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени

- Ознакомление с миром природы • Сезонные наблюдения

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие

- Развитие речи; • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа)

- Художественная литература.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



## Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Рисование
  - декоративное (начиная со средней группы)
  - предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)
- Лепка
  - декоративная (начиная со средней группы)
- Аппликация
- Художественный труд (начиная со старшей группы)
  - Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность
  - Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах

## Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

## Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей второго раннего возраста 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики,

снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

#### 1.5. Особенности реализации учебного плана

##### 1. ОО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы - 2 в зале (или в группе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13) 1 на свежем воздухе;

Еженедельно, начиная с младшей группы, проводится час подвижной игры (ЧПИ) на прогулке.

##### 2. ОО «Познавательное развитие»

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – ФЦКМ):

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

ФЭМП:

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

##### 3. ОО «Речевое развитие»

*Развитие речи:*

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю в интеграции с художественной литературой

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

##### 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

*Музыка:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

*Изобразительная деятельность:*

*Рисование:*

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю

- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

*Лепка:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

*Аппликация:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

*Конструктивно-модельная деятельность*

- во всех возрастных группах – в режиме дня

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

**Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности дошкольного уровня**

	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
<b>Обязательная часть</b>					
1	«Физическое развитие» -Физическая культура	45	60	75	90
2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	15	20	50	60
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора(ФЦКМ)	15	20	50	60
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно–исследовательская деятельность	В режимные моменты			
3	«Речевое развитие» -Развитие речи, обучение грамот	15	20	50	60
	-ЭКРС татарский язык	В режимные моменты			
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты			
4.	«Художественно-эстетическое развитие»				
	-Рисование	15	20	50	60
	-Лепка	15(1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Аппликация	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)

	-Музыка	30	40	50	60
5.	<p><b>«Социально коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</li> <li>- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</li> <li>- Формирование основ безопасности</li> <li>- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</li> </ul>	–	В режимные моменты		

**Расписание образовательной деятельности  
на 2020-2021 учебный год**

младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Понедельник - Дүшәмбә</b>			
<p><b>1.Познавательное развитие(ФЦКМ) 9.00-9.15</b></p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование с элементами музыки) 9.25-9.35</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.20</b></p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование с элементами музыки) 9.30-9.50</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ) (Чтение худ-ой литературы) 9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Речевое развитие. (Татарский язык.) 9.35-10.00</b></p> <p><b>3. Физическое развитие ( Физическая культура) 10.10-10.35</b></p>	<p><b>1.. Познавательное развитие. (ФЦКМ) (Чтение худ-ой литературы) 9.00-9.30</b></p> <p><b>2.Речевое развитие. (Татарский язык.) 9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Физическое развитие ( Физическая культура) 10.20-10.50</b></p>
<b>Вторник - Сишәмбе</b>			
<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15</b></p> <p><b>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.25-9.35</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20</b></p> <p><b>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие ( ФЭМП) 9.00-9.25</b></p> <p><b>2.Конструктивно-модельная деятельность (Ручной труд) 9.35-10.00</b></p> <p><b>3. Художественно-</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие ( ФЭМП) 9.00-9.30</b></p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность (Ручной труд) 9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Художественно-</b></p>

		эстетическое развитие (Музыка.) 10.10--10.35	эстетическое развитие (Музыка.) 10.20-10.50
<b>Среда – Чэршәмбе</b>			
1.Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b> 9.00-9.15 2,Художественно-эстетическое развитие (Лепка-) 9.25-9.35	1.Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b> 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка- Аппликация) 9.30-9.50	1а)Познавательное развитие (ФЦКМ) б)Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> 9.00-9.25 2.Речевое развитие (Татарский язык) 9.35-10.00 3.Физическое развитие <b>(Физическая культура)</b> 10.10-10.35	1а).Познавательное развитие (ФЦКМ) б) Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> 9.00-9.30 2.Речевое развитие (Татарский язык) 9.40-10.10 3.Физическое развитие <b>(Физическая культура)</b> 10.20-10.50
<b>Четверг - Пәнжешәмбе</b>			
1.Художественно-эстетическое развитие <b>(Конструирование)</b> 9.00-9.15 2.Физическое развитие <b>Физическое культура</b> 9.25-9.35	1.Художественно-эстетическое развитие <b>(Конструирование)</b> 9.00-9.20 2. Физическое развитие <b>Физическое культура</b> 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка- аппликация) 9.35 -10.00 3.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.10-10.35	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка- аппликация) 9.40-10.10 3.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50
<b>Пятница - Жомга</b>			
1.Речевое развитие <b>(Чтение художественной литературы)</b> 9.00-9.15 2..Художественно-эстетическое, физическое развитие <b>(Музыка)</b>	1.Речевое развитие <b>(Чтение художественной литературы)</b> 9.00-9.20 2 ..Художественно-эстетическое, физ	1.Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b> 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> 9.35-10.00 3. Физическое	1.Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b> 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> 9.40-10.10 3. Физическое

элементами физической культуры ) 9.25-9.35	ическое развитие (Музыка с элементами физической культуры ) 9.30-9.50	развитие (Физическая культура на прогулке) 10.10-10.35	развитие (Физическая культура на прогулке) 10.20-10.50
<b>Суббота - Шимба</b>			
<b>Социально – коммуникативное развитие (Игры, труд, развлечения)</b>			

**Организация жизнедеятельности детей  
МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова»  
в течение дня (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>младшая подгруппа</b>	<b>средняя подгруппа</b>	<b>старшая подгруппа</b>	<b>подготовительная подгруппа</b>
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика.	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственная образовательная деятельность(включая перерывы по 10 минут).	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30-11.30	9.50-12.10	10.35-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, игры.	11.30-11.40	-	-	-
Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.00	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник.	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Совместная и самостоятельная	15.25-	15.25-	15.25-	15.25

деятельность, игры, индивидуальная работа.	15.35	15.45	15.50	- 15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	15.35- 16.30	15.45- 16.30	15.50- 16.30	15.55 - 16.30

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Первый уровень представлен четырехлетней школой с 4 класс-комплектами, обучение в которых ведется на русском языке. Во всех классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г. 1-4 классы работают по программе образовательной системы «Перспектива».

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Часы компонента образовательного учреждения направлены на татарский язык в 2,3 классах.

Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 класса составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, иностранный язык, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями), решено использовать во 2-3 классах по 1 часу на предмет «Татарский язык».**

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. В 3-4 классах учебный предмет информатика изучается модулем в предмете «Технология». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс в количестве 2 часа в неделю и также является интегрированным: в него включены модулем элементы основ безопасности жизнедеятельности и разделы социально-гуманитарной направленности. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на 2 самостоятельных предмета: «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное,

социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель запланированы последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, включает в себя изучение предмета «Родной (русский) язык» в объеме 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 час в неделю.**

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

#### Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11



Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <b>Татарский язык</b>		–	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная школа представлена 5 класс-комплектами. Язык обучения – русский. В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Основой для разработки плана выбран примерный учебный план основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год, а в 9 классах 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и преподается в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, который является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденная приказом МО и Н РТ №7900/14 от 30.12.2014 г. и распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается в рамках в объеме 1 час в неделю в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено 2 часа в неделю в 8 - 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

С 7 класса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается как самостоятельный учебный предмет.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Согласно ФГОС предметная область математика и информатика в 7 классе представлены тремя предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». С 7 класса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

**Часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: в 5 классе по 1 часу на татарский язык и ОДНКНР, в 6 классе на татарский язык 1 час, в 7 классе по 1 часу на татарский язык и биологию, в 8 классе по 1 часу на геометрию и татарский язык, в 9 классе на немецкий язык и курс по выбору.**

**Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, включает в себя изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).**

Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, опыта деятельности педагогов и материально-технической базы школы.

#### Учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (нем.)					1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	35	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							8
<b>Татарский язык</b>		1	1	1	1		
<b>Биология</b>				1			
<b>Геометрия</b>					1		
<b>ОДНКНР</b>		1					
<b>Курс по выбору</b>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество класс-комплектов – 2. Язык обучения – русский. В 10-11 классах используется универсальный (непрофильный) план обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции данного уровня определяют направленность содержания образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован в 10 классах на 35 учебные недели в год, в 11 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МО и НРФ №413 от 12 мая 2012 года), а в 11 классе Федеральный компонент государственного стандарта.

Учебный план 10 класса универсального профиля представлен следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Предметы и курсы по выбору» (часть формируемая участниками образовательных отношений). На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык». **Часы из части формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: по 1 часу выделено на изучение таких предметов,**

как: «География», «Биология», «Химия», «Татарский язык» и Курс по выбору. Индивидуальный проект, выполняемый обучающимися 10 класса, выделен на предмет «Физика».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, преподается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

#### Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	
			2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Русский язык и литература	Русский язык	У	105 (3)	102 (3)
	Литература	Б	105 (3)	102 (3)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	35 (1)	34 (1)
	Родной язык	Б	35 (1)	34 (1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210 (6)	204 (6)
	Информатика	Б	35 (1)	34 (1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105 (3)	102 (3)
Естественные науки	Физика	Б	70 (2)	68 (2)
Общественные науки	История	Б	70 (2)	68 (2)
	Обществознание	Б	70 (2)	68 (2)
Физическая	Физическая культура	Б	105 (3)	102 (3)

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35 (1)	34 (1)
	Индивидуальный проект	ЭЖ	35 (1)	34 (1)
	Технология	ЭЖ	35 (1)	34 (1)
	Астрономия	ФК	35 (1)	-
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
География		Б	35 (1)	34 (1)
Биология		Б	35 (1)	34 (1)
Химия		Б	35 (1)	34 (1)
Татарский язык		Б	35 (1)	34 (1)
Курс по выбору (физика)		Б	35 (1)	34 (1)
Курс по выбору (история)		Б	35 (1)	34 (1)
<b>ИТОГО</b>			<b>1295 (37)</b>	<b>1258 (37)</b>

В 11 классе преподавание ведется в соответствии с рекомендованными программами Министерством образования и науки Российской Федерации для универсального (непрофильного) обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план школы представляет функционально полный, но минимальный набор обязательных общеобразовательных предметов: «русский язык», «литература», «английский язык», «математика», «история», «география», «физическая культура», «ОБЖ», «биология», «химия», «физика», «астрономия» и «обществознание (включая экономику и право)».

Введение предмета «Русский язык» в объеме по 2 часа (1 час из компонента образовательного учреждения) в неделю связано с возрастающей ролью этого предмета в многонациональном федеративном государстве.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часов. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне, состоит из обществознания, экономики и права, которые изучаются в составе данного интегрированного учебного предмета. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне. Часть содержания этого учебного предмета, правовые аспекты призыва и службы в Вооруженных силах изучается на уроках учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне. Элементы экономико-политического содержания учебного предмета «География» рассматриваются в рамках предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Распределение часов компонента ОУ из вариативной части соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, опыта деятельности педагогов и материально-технической базы школы. Региональный (национально-региональный) компонент в 11 классе, включает в себя изучение предмета «Татарский язык» и «Татарская литература» по согласованию родителей (законных представителей).

### Учебный план для универсального профиля 11 класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I. Федеральный компонент</b>	<b>11 класс</b>
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2

Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Астрономия	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого:	27
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Татарский язык	1
Татарская литература	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы пунктуации и орфографии»»	1
Математика	1
Элективный курс по математике «Методы решения алгебраических уравнений и неравенств»	1
Информатика	1
Элективный курс по обществознанию «Человек, мир, общество»	1
Биология	1
Итого	37

**Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:**

**11 класс**

Русский язык	1
Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы пунктуации и орфографии»	1
Математика	1
Элективный курс по математике «Методы решения алгебраических уравнений и неравенств»	1
Информатика	1
Элективный курс по обществознанию «Человек, мир, общество»	1



Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам. В 1-4,9,11 классах промежуточная аттестация проводится в период с 11.05.2021 по 25.05.2019, во 5-8,10 классах с 13.05.2019 по 30.05.2019. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-11 классах:

Предмет	Класс/вид работы			
	1	2	3	4
<b>Русский язык</b>	КР	КД\ГО	КД\ГО	КД\ГО
<b>Литературное чтение</b>	ЧГ	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО
<b>Татарский язык</b>	-	КР \ГО	КР \ГО	-
<b>Родной (русский) язык</b>	КР	КР \ГО	КР \ГО	КР \ГО
<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	ЧГ	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО
<b>Иностранный язык (английский)</b>	-	КР\ГО	КР \ГО	КР \ГО
<b>Математика</b>	КР	КР \ГО	КР \ГО	КР \ГО
<b>Окружающий мир</b>	КР	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	-	-	-	М-п /ГО
<b>Искусство(музыка)</b>	КР	М-п \ГО	М-п \ГО	М-п \ГО
<b>Искусство (ИЗО)</b>	КР	М-п \ГО	Т\ГО	М-п \ГО
<b>Технология</b>	Т	П\ГО	П \ГО	П \ГО
<b>Физическая культура</b>	СН	СН \ГО		

Предмет	Класс/вид работы						
	5	6	7	8	9	10	11
<b>Русский язык</b>	КД \ГО	КД \ГО	КД \ГО	И\ГО	И\ГО	КД \ГО	С\ГО
<b>Литература</b>	Т\ГО	Т\ГО	Т \ГО	Т \ГО	Т\ГО	Т\ГО	КР\Г О
<b>Татарский язык</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	-	КР\Г О	КР\Г О
<b>Татарская литература</b>	-	-	-	-	-	-	КР\Г О
<b>Родной</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г	КР\Г	КР\Г	-

<b>(русский) язык</b>				О	О	О	
<b>Родная (русская) литература</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	-
<b>Иностранный язык (английский)</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	-	-	-	-	КР\Г О	-	-
<b>Алгебра</b>	-	-	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	-	-
<b>Геометрия</b>	-	-	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	-	-
<b>Математика</b>	КР\ГО	КР\ГО	-	-	-	КР\Г О	КР\Г О
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>История</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>Обществознан ие</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>География</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>Физика</b>	-	-	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>Химия</b>	-	-	-	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>Биология</b>	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О	КР\Г О
<b>МХК</b>	-	-	-	-	-	П\ ГО	П\ ГО
<b>Искусство (музыка)</b>	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	-	-	-
<b>Искусство</b>	ТР\ГО	ТР\ГО	ТР\ГО	-	-	-	-

<b>(ИЗО)</b>							
<b>Технология</b>	П \ГО	П\ГО	П\ГО	П\ГО	-	П\ГО	П\ГО
<b>ОБЖ</b>	-	-	-	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
<b>Физическая культура</b>	СН\ГО				СН\Г О	СН\Г О	СН\Г О
<b>ОДНКР</b>	П	-	-	-	-	-	-

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ГО – годовая отметка

КР- контрольная работа

КД-контрольный диктант с грамматическим заданием

ЧГ-читательская грамотность

Т-тестирование

М-п-мини-проект

П-проект

СН-сдача нормативов

ТР-творческая работа

И-изложение

С-сочинение

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке), тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям, промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной части индивидуального учебного плана в форме годовой оценки.

Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о семейном образовании и самообразовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении графика промежуточной аттестации

предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;

- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;

- продолжительность аттестационного мероприятия во 2-4 классах устанавливается до 45 минут; в 5 - 8 классах от 45 до 90 минут; в 10 классах от 45 до 240 минут.

**Список используемых учебников в общеобразовательном процессе по МБОУ  
«Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района на  
2020-2021 учебный год**

№	Предмет, автор	Год	Издательство	Клас с	Количес тво учебник ов	Контин гент	% обеспечен ности
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>						
	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Просвещение	1	5	4	100%
	Русский язык Л.Ф. Климанова., Т. В. Бабушкина, 1-2 части	2012	Просвещение	2	7	6	100%
	Русский язык Л.Ф. Климанова., Т. В. Бабушкина, 1-2 части	2013	Просвещение	3	7	3	100%
	Русский язык Л.Ф. Климанова., Т. В. Бабушкина, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	7	100%
	Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	2015	Просвещение	5	7	6	100%
	Русский язык Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова	2016	Просвещение	6	8	7	100%
	Русский язык Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Русский язык Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	Русский язык Н.Г.Гольцева, И.В.Шамшин, 1-2 части	2020	Русское слово	10	4	2	100%
	Русский язык Н.Г.Гольцева, И.В.Шамшин	2011	Русское слово	11	5	2	100%
<b>2</b>	<b>Литература</b>						
	Азбука Горецкий, Кирюшкин, 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	4	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др., 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	4	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, 1-2 части	2011	Просвещение	2	7	6	100%
	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, Виноградская Л.А. В.Г.Горецкий, 1-2 части	2013	Просвещение	3	7	3	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	7	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2012	Русское слово	5	7	6	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2016	Русское слово	6	8	7	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2017	Русское слово	7	7	7	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2018	Русское слово	8	6	6	100%
	Литература С.А.Зинин, В.И Сахаров, В.А.Чалмаев 1-2 части	2019	Русское слово	9	5	4	100%
	Литература В.И.Сахаров, С.А.Зинин, 1-2 части	2020	Русское слово	10	4	2	100%

	Литература С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 1-2 части	2014	Русское слово	11	11	2	100%
3	<b>Татарский язык</b>						
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Н.Г.Галиева	2015	Татармультифильм	1	6	4	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Н.Г.Галиева	2013	Татармультифильм	2	7	6	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, 1-2 части	2013	Татармультифильм	3	7	3	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, 1-2 части	2014	Татармультифильм	4	7	7	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2014	Татармультифильм	5	6	6	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2014	Татармультифильм	6	7	7	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2014	Тат книж изд	7	7	7	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2015	Татармультифильм	8	6	6	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2016	Татармультифильм	9	7	4	100%
4	<b>Английский язык</b>						
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 1-2 части	2015	Дрофа	2	6	6	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 1-2 части	2016	Дрофа	3	7	3	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 1-2 части	2014	Дрофа	4	7	7	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 1-2 части	2015	Дрофа	5	6	6	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 1-2 части	2016	Дрофа	6	7	7	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 1-2 части	2017	Дрофа	7	7	7	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. 1-2 части	2018	Дрофа	8	8	6	100%
	Английский язык, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	Английский язык, О.В.Афанасьева, Д.Дули и др	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Английский язык, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	2015	Дрофа	11	6	2	100%
5	<b>Математика</b>						
	Математика, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	4	100%
	Математика, Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, 1-2 части	2011	Просвещение	2	7	6	100%
	Математика, Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, 1-2 части	2011	Просвещение	3	7	3	100%
	Математика, Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	7	100%
	Математика Н.Я.Виленкин и др.*	2015	Мнемозина	5	6	6	100%
	Математика С.М. Никольский, М.К.Потапов	2016	Просвещение	6	7	7	100%
	Алгебра, С.М. Никольский, М.К.Потапов и др	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Алгебра, С.М. Никольский, М.К.Потапов и др	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	Алгебра, Ю.Н.Макарьчев, Н.Г.Миндюк	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	Алгебра и начала математического анализа, А.Г. Мордкович, П.В.Семенов	2020	Мнемозина	10	4	2	100%
	Алгебра и начала математического анализа, А.Г. Мордкович	2007	Мнемозина	11	6	2	100%
6	<b>Геометрия</b>						
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др	2017	Просвещение	7	7	7	100%

	Геометрия, Л.С. Атанасян и др	2018	Просвещение	8	6	6	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др.	2019	Просвещение	9	4	4	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др.	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др.	2010	Просвещение	11	6	2	100%
7	<b>ИВТ</b>						
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017	Бином	7	7	7	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018	Бином	8	8	6	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2019	Бином	9	5	4	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	Бином	10	4	2	100%
	ИВТ Семакин И.Г., Хеннер Е.К. 10-11 кл	2008	Бином	11	12	2	100%
8	<b>История России</b>						
	История России, Арсентьев Н.М, Данилов А.А., 1-2 части	2016	Просвещение	6	8	7	100%
	История России, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 1-2 части	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	История России, Арсентьев Н.М, Данилов А.А., 1-2 части	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	История России, Арсентьев Н.М, Данилов А.А., 1-2 части	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	История России, А.В.Торкунов в 3-х частях	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	История России А.А.Левандовский, Ю.А.Шетинов*	2006	Просвещение	11	6	2	100%
9	<b>История Всеобщая</b>						
	Всеобщая история. История Древнего мира Ф.А.Михайловский	2012	Русское слово	5	8	6	100%
	Всеобщая история. История средних веков В.А. Агибалова, Г.М.Донской	2016	Просвещение	6	8	7	100%
	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	Всеобщая история. История нового времени А.Я. Юдовская	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	Всеобщая история Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов 10-11 кл	2020	Русское слово	10	4	2	100%
	Всеобщая история Н.В.Загладин	2010	Русское слово	11	6	2	100%
10	<b>Обществознание</b>						
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова	2015	Просвещение	5	6	6	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф	2016	Просвещение	6	7	7	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов и др.	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.	2010	Просвещение	11	3	2	100%
11	<b>География</b>						
	География, Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	2012	Русское слово	5	11	6	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2015	Русское слово	6	7	7	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 1-2 части	2017	Русское слово	7	7	7	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018	Русское слово	8	8	6	100%
	География, Алексеев А.И., Николина В.В. и др	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 1-2 части, 10-11 кл	2020	Русское слово	10	4	2	

	География, В.П. Максаковский	2009	Просвещение	11	5	2	100%
12	<b>Окружающий мир</b>						
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	4	100%
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, М.Ю.Новицкая, 1-2 части	2012	Просвещение	2	7	6	100%
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, 1-2 части	2013	Просвещение	3	7	3	100%
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	7	100%
13	<b>Биология</b>						
	Введение в биологию, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	2015	Дрофа	5	6	6	100%
	Биология, Н.И.Сонин	2016	Дрофа	6	7	7	100%
	Биология, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	2017	Дрофа	7	7	7	100%
	Биология, Н.И.Сонин, М.Р.Сапин	2018	Дрофа	8	8	6	100%
	Биология, В.Б.Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов	2019	Дрофа	9	5	4	100%
	Общая биология, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова	2006	Дрофа	10	4	2	100%
	Общая биология, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, С.Г.Мамонтов	2006	Дрофа	11	9	2	100%
15	<b>Физика</b>						
	Физика, А.В.Перышкин	2014	Дрофа	7	7	7	100%
	Физика, А.В.Перышкин	2018	Дрофа	8	8	6	100%
	Физика, А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	2019	Дрофа	9	5	4	100%
	Физика, Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Физика, Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	2014	Просвещение	11	11	2	100%
16	<b>Химия</b>						
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	Просвещение	9	5	4	100%
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Химия, О.С.Габриелян	2009	Дрофа	11	10	2	100%
17	<b>ОБЖ</b>						
	ОБЖ, А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников	2018	Просвещение	8	8	6	100%
	ОБЖ, Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов и др.	2019	Вентана-граф	9	4	4	100%
	ОБЖ, С.В.Ким, В.А.Горский	2020	Вентана-граф	10	3	2	100%
	ОБЖ, М.П. Фролов и др.	2013	Астрель	11	10	2	100%